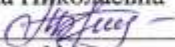




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

Рассмотрено на заседании МО учителей английского языка; руководитель МО Балкина Татьяна Николаевна 	Согласовано Заместитель директора по НМР Мокрецова Н.В. 	Утверждаю Директор МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» Романова О.И. 
Протокол №1 от « 30 » 08 2017 г.	« 31 » 08 2017 г.	Приказ № « 31 » 08 2017 г.



**Календарно-тематическое планирование  
по английскому языку  
на 2017-2018 учебный год**

Класс 3

Учитель: Письменова А.В.

Количество часов: всего – 68 часов; в неделю – 2 часа;

Календарно – тематическое планирование составлено на основе программы «Английский язык 2 – 4 класс» Балкиной Т.Н., Щербаковой А.С., Письменовой А.В., Казаковой Н.Г., утвержденной приказом МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» № 204 от 30.08.2016г

№ урока	Дата	Корректировка даты	Содержание (раздел, тема) урока	Количество часов	Речевая компетенция (говорение, письмо, аудирование, чтение)	Языковая компетенция (лексика, грамматика)
<b>Раздел №1 What we see and what we have (8 часов)</b>						
1.			Повторение букв английского алфавита	1	<p><b>Г.</b> - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы о предметах находящихся рядом и вдали; называть объекты окружающего мира; употреблять и использовать в речи указательные</p> <p><b>П.</b> – правильно списывать слова и текст; делать записи (пометки) на основе услышанного; восстанавливать графический образ букв, слов;</p> <p><b>А.</b> - воспринимать и понимать на слух речь учителя по ведению урока; понимать на слух высказывания одноклассников;</p> <p><b>Ч.</b> - читать по транскрипции незнакомые слова; читать по правилам односложные и многосложные.</p>	<p><b>Лексика</b> – this, that, hill, cherry, loggy, hook, coat, horse, cow, ant, clown, roof, room, bench, bad, on, in, under, by, desk, know, pond, look at, on the farm, tulip.</p> <p><b>Грамматика</b> – указательные местоимения, предлоги места.</p>
2.			Указательные местоимения	1	<p><b>Г.</b> - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы о предметах находящихся рядом и вдали; называть объекты окружающего мира; употреблять и использовать в речи указательные</p> <p><b>П.</b> – правильно списывать слова и текст; делать записи (пометки) на основе услышанного; восстанавливать графический образ букв, слов;</p> <p><b>А.</b> - воспринимать и понимать на слух речь учителя по ведению урока; понимать на слух высказывания одноклассников;</p> <p><b>Ч.</b> - читать по транскрипции незнакомые слова; читать по правилам односложные и многосложные.</p>	<p><b>Лексика</b> – this, that, hill, cherry, loggy, hook, coat, horse, cow, ant, clown, roof, room, bench, bad, on, in, under, by, desk, know, pond, look at, on the farm, tulip.</p> <p><b>Грамматика</b> – указательные местоимения, предлоги места.</p>
3.			Указательные местоимения. Множественное число	1	<p><b>Г.</b> - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы о предметах находящихся рядом и вдали;</p> <p>употреблять и использовать в речи указательные местоимениями единственного</p>	<p><b>Лексика:</b> these, those, star, pilot, pupil, funny, sad, stone, blouse, jug, chick</p> <p><b>Грамматика:</b> указательные местоимения, предлоги места,</p>

					и множественного числа; <b>П.</b> - восстанавливать графический образ букв, слов; заполнять пропуски в предложениях; <b>А.</b> - прослушать английские буквы, звуки с целью их правильного произношения, прослушать словосочетания и прочесть самостоятельно; <b>Ч.</b> - соблюдать правильное фразовое и логическое ударение; читать небольшие тексты с новыми словами.	множественное число существительных, Present Simple (утвердительные предложения)
4.			Притяжательные местоимения	1	<b>Г.</b> – употреблять в речи новые слова; совершенствовать навыки монологической речи; <b>П.</b> – записывать новую лексику правильно; заполнять пропуски в предложениях; <b>А.</b> - воспринимать на слух отдельные звуки, слова, фразы; слушать и повторять за диктором словосочетания и предложения; <b>Ч.</b> - читать небольшие тексты с новыми словами.	<b>Лексика:</b> its, her, his, turtle, floor, door, to be in bed, in the tree, in the car, nest, quilt, nurse, mermaid, boat. <b>Грамматика:</b> притяжательные местоимения единственного числа
5.			Глагол to have . Входная контрольная работа	1	<b>Г.</b> - описывать картинки с опорой на предлагаемый образец; употреблять в речи новые ЛЕ; <b>П.</b> – правильно записывать новую лексику; составлять предложения из слов; <b>А.</b> – послушать диктора и выполнить задание по картинкам; <b>Ч.</b> - совершенствование навыков чтения (соблюдение правил чтения, выбрать и зачитать слова с определенными звуками).	<b>Лексика:</b> king, ring, wing, stocking, kangaroo, English, pink, bank, have (has), purple, spoon, boots, sweets, ship, stocking, French, boat, cookbook. <b>Грамматика:</b> глагол to have ( в Present Simple).
6.			Приветствие как часть речевого этикета	1	<b>Г.</b> - соблюдать нормы произношения английского языка в устной речи и при чтении вслух; здороваться в разное время суток, соблюдая особенности различия в культурах Великобритании и России при обозначении различных частей суток; <b>П.</b> – правильно писать числительные от 1-12; выполнять лексико-грамматические упражнения; <b>А.</b> – послушать и понять текст, извлечь	<b>Лексика:</b> to play ping-pong, mug, in the morning, in the evening, Thank you, Good morning! Good evening! To sing a song, Good night! by/at the skating rink , at ... o'clock, lady, gentlemen, egg cup, time to go to bed, English class, time to (for). числительные 1-12. <b>Грамматика:</b> Предлог at для

					необходимую информацию; <b>Ч.</b> – учатся читать новые слова.	обозначения времени
7.			Мой день	1	<b>Г.</b> – отработка навыков монологической речи; <b>П.</b> – выполнять лексико-грамматические упражнения; <b>А.</b> – понимать речь учителя и одноклассников на слух; <b>Ч.</b> – читать текста с полным пониманием содержания.	<b>Лексика:</b> think, feed, kiss, cute, to ride on a bike <b>Грамматика:</b> указательные, притяжательные местоимения, закрепление.
8.			Закрепление темы «Притяжательные местоимения»	1	<b>Г.</b> – отработка навыков монологической, диалогической речи; <b>П.</b> – выполнять лексико-грамматические упражнения; <b>А.</b> – понимать речь учителя и одноклассников на слух; <b>Ч.</b> – читать текста с полным пониманием содержания.	<b>Лексика:</b> Unit 1 <b>Грамматика:</b> указательные, притяжательные местоимения, закрепление.
<b>Раздел № 2 What we like (8 часов)</b>						
9.			Личные и притяжательные местоимения	1	<b>Г.</b> – называть объекты окружающего мира, задавать вопросы и отвечать на них; <b>П.</b> – записывать новые слова, заполнять пропуски в предложениях; <b>А.</b> – прослушать и понять текст, извлечь необходимую информацию; <b>Ч.</b> – совершенствование навыков чтения.	<b>Лексика:</b> out, their, your, bear, flower, tower, shower, chair, teddy bear, parents, Mary, Moscow, mum, Rome, Madrid, granny. <b>Грамматика:</b> употребление притяжательных местоимений во множественном числе, Present Simple.
10.			Формы глаголов в настоящем времени	1	<b>Г.</b> – учатся правильно использовать в речи изучаемые формы глаголов; <b>П.</b> – правильное списывание слов и текста, выполнение языковых упражнений; <b>А.</b> – воспринимать на слух отдельные слова, текст, фразы; <b>Ч.</b> – читать незнакомых слова по транскрипции.	<b>Лексика:</b> fish farm, clock tower, fish bones, chimp, help, shopgirl*, sleep, feed, spoonfeed *, flowerbed, (слова, обозначенные звездочкой, не входят в лексический минимум учащихся). <b>Грамматика:</b> формы глаголов в третьем лице единственного числа в Present Simple (употребление, написание)
11.			Говорим о времени	1	<b>Г.</b> – учатся называть время, учитывая	<b>Лексика:</b> eat, read, teach,

					особенности обозначения времени в англоязычных странах, уточнение временных характеристик при помощи принятых аббревиатур а.т./р.м; <b>П.</b> – заполнять пропусков в предложениях, составлять из слов словосочетания; <b>А.</b> – произносить английские звуки, слова и большие или меньшие отрезки речи преимущественно с помощью подражания образцу на основе принципа аппроксимации; <b>Ч.</b> – читать небольшие тексты с новыми словами.	well, speak, to teach English, to speak English, this and that. <b>Грамматика:</b> формы глаголов в третьем лице единственного числа в Present Simple (употребление, написание)
12.			Чтение буквосочетания ea	1	<b>Г.</b> – учатся называть время, учитывая особенности обозначения времени в англоязычных странах, уточнение временных характеристик при помощи принятых аббревиатур а.т./р.м; <b>П.</b> – заполнять пропуски в предложениях, составлять из слов словосочетания; <b>А.</b> – произносить английские звуки, слова и большие или меньшие отрезки речи преимущественно с помощью подражания образцу на основе принципа аппроксимации; <b>Ч.</b> – читать небольшие тексты с новыми словами.	<b>Лексика:</b> eat, read, teach, well, speak, to teach English, to speak English, this and that. <b>Грамматика:</b> формы глаголов в третьем лице единственного числа в Present Simple (употребление, написание)
13.			Модальный глагол can	1	<b>Г.</b> – совершенствование навыков монологической речи, построение рассуждений; <b>П.</b> – записывать недостающие реплики; <b>А.</b> – понимать речь учителя и одноклассников на слух; <b>Ч.</b> – совершенствование навыков чтения.	<b>Лексика:</b> very, can, Boston, Russian, kid, at night <b>Грамматика:</b> спряжение модального глагола can
14.			Контрольная работа за 1 четверть по теме «Present Simple»	1	<b>П.</b> – выполнять лексико-грамматические упражнения.	<b>Лексика:</b> Unit 2 <b>Грамматика:</b> Unit 2
15.			Повседневные занятия детей и взрослых	1	<b>Г.</b> – строить высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с опорами и без использования опор); <b>П.</b> – заполнить пропуски в предложениях, вставить недостающие слова; <b>А.</b> – послушать и повторить за диктором	<b>Лексика:</b> but, very well but not very well, grapes <b>Грамматика:</b> Различие конструкций can do и to like to do

					словосочетания; <b>Ч.</b> – совершенствование навыков чтения.	
16.			Домашнее чтение	1	<b>Г.</b> - отвечать на вопросы по картинке, по тексту; <b>П.</b> - вставить в предложения одну из форм глагола в настоящем времени; закончить предложения по образцу; <b>А.</b> - понять речь диктора с целью установления соответствия; <b>Ч.</b> – читать текст с целью извлечения необходимой информации.	<b>Лексика:</b> Unit 2 <b>Грамматика:</b> Unit 2
<b>Раздел № 3 What colour? ( 8 часов)</b>						
17.			Чтение буквосочетания ow.	1	<b>Г.</b> – описывать предметы при помощи новых слов; <b>П.</b> – заканчивать предложения по образцу, вставляют на месте пропусков правильную форму глагола to be; <b>А.</b> – слушать текст и отвечать на вопросы; <b>Ч.</b> – читать по правилам односложные и многосложные слова с правильным словесным ударением, учатся читать слова с буквосочетанием ow.	<b>Лексика:</b> . sparrow, slow, yellow, window, rainbow, low, narrow, low <b>Грамматика:</b> предлоги и формы глагола to be в Present Simple
18.			Названия цветов. Лексика.	1	<b>Г.</b> – расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, описывать картинки с опорой на предлагаемый образец; <b>П.</b> – делать записи (пометки) на основе услышанного, писать новые слова изолированно и в контексте; <b>А.</b> – вербально или не вербально реагировать на услышанное; <b>Ч.</b> – читать по транскрипции незнакомые слова.	<b>Лексика:</b> grey, white, orange, dark, dark blue, dark green, dark brown, dark grey, birch, lemon, feed <b>Грамматика:</b> формы глагола to have в Present Simple
19.			Цветовые характеристики предметов	1	<b>Г.</b> – совершенствование навыков диалогической речи; <b>П.</b> – правильно списывать слова и текст, выполнять языковые упражнения; <b>А.</b> – выполнять задания с пониманием основного содержания; <b>Ч.</b> – читать небольшие тексты с новыми словами.	<b>Лексика:</b> colour, what colour is...? what colour/ colours are...? <b>Грамматика:</b> структуры What colour is.../What colour are..., it's..., they are...
20.			Выражение возможности и	1	<b>Г.</b> – совершенствование навыков	<b>Лексика:</b> light, bright light, blue,

			невозможности совершения действия.		диалогической речи; <b>П.</b> – выполнять лексико-грамматические упражнения; <b>А.</b> – слушать текст с целью извлечения необходимой информации; <b>Ч.</b> – изучающее чтение.	bright green, bright morning, bright colours, cannot (can't) <b>Грамматика:</b> структуры What colour is.../What colour are...; глагол can (отрицательная форма)
21.			Описание людей и предметов.	1	<b>Г.</b> – описывать людей при помощи прилагательных, составлять предложения по картинке; <b>П.</b> – восстанавливать графический образ букв, слов, заполнять пропуски в предложениях; <b>А.</b> – прослушать аудиозапись и отметить верные утверждения; <b>Ч.</b> – совершенствование навыков чтения.	<b>Лексика:</b> flag, weak, fat, strong, new, young, thin, thick, old, the Russian flag <b>Грамматика:</b> Ограничение сочетаемости прилагательных fat, thick. Асимметрия в антонимических парах new, old, young, thin, fat thick, формы глагола to be в Present Simple
22.			Характеристика животных и предметов.	1	<b>Г.</b> – учатся давать оценочные характеристики предметам и людям; <b>П.</b> – выполнять лексико-грамматических упражнений; <b>А.</b> – отвечать на вопросы диктора; <b>Ч.</b> – читать вслух и про себя.	<b>Лексика:</b> слова и фразы Unit 3. <b>Грамматика:</b> асимметрия в антонимических парах new, old, young, thin, fat thick, глагол can (положительные, отрицательные предложения), формы глагола to be в Present Simple
23.			Повторительно-обобщающий урок по теме «Цвета».	1	<b>Г.</b> – строить осознанное монологическое высказывание; <b>П.</b> – писать ответы на вопросы, составлять предложения; <b>А.</b> – слушать текст, вычленять необходимую информацию; <b>Ч.</b> – совершенствование навыков чтения.	<b>Лексика:</b> Unit 3. <b>Грамматика:</b> Unit 3.
24.			Проверочная работа по теме «Цвета»	1	<b>Г.</b> – совершенствование навыков диалогической речи; <b>П.</b> – выполнять лексико-грамматических упражнений.	<b>Лексика:</b> Unit 3. <b>Грамматика:</b> Unit 3.
<b>Раздел № 4 How many? (8 часов)</b>						
25.			Чтение буквосочетания all. Прилагательные.	1	<b>Г.</b> – называть объекты окружающего мира, строить монологическое высказывание; <b>П.</b> – заполнять пропуски в предложениях,	<b>Лексика:</b> all, tall, ball, hall, small, wall, high all, (the) boys, not all <b>Грамматика:</b> различие в

					<p>записывать новые слова;  <b>А.</b> – слушать новые слова с целью правильного произношения, прослушать диктора и оценить информацию с позиции «верно»-«неверно»;  <b>Ч.</b> –читать текст с полным пониманием содержания, выполнять упражнения по тексту.</p>	<p>употреблении прилагательных tall и high, формы глагола to be в Present Simple, формы глаголов в третьем лице единственного числа в Present Simple</p>
26.			Описание людей при помощи прилагательных.	1	<p><b>Г.</b> – совершенствование навыков диалогической речи;  <b>П.</b> – записывать новые слова, вставляют в предложения подходящие по смыслу прилагательные;  <b>А.</b> – слушать диктора и выполнять задания по картинкам;  <b>Ч.</b> –читать по транскрипции незнакомые слова.</p>	<p><b>Лексика:</b> long — short, clean — dirty,  dirty = not very clean, small = not very big, short = not very tall, old — not very young.  <b>Грамматика:</b> множественное число существительных, знание антонимических пар, like/likes</p>
27.			Количественные числительные от 13 до 20.	1	<p><b>Г.</b> – называть время, учитывая особенности обозначения времени в англоязычных странах, уточнение временных характеристик при помощи принятых аббревиатур а.т./р.м, расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы;  <b>П.</b> – правильно записывать количественные числительные;  <b>А.</b> – слушать и разучивать песню;  <b>Ч.</b> – совершенствование навыков чтения.</p>	<p><b>Лексика:</b> thirteen, with fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, , twenty, nineteen,  <b>Грамматика:</b> правила образования числительных 13-20</p>
28.			Вопросительные предложения с глаголом can.	1	<p><b>Г.</b> – расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы;  <b>П.</b> – выполнять лексико-грамматические упражнения;  <b>А.</b> – послушать диктора и выполнить упражнения;  <b>Ч.</b> – совершенствование навыков чтения.</p>	<p><b>Лексика:</b> слова и выражения Unit 4(Step 1- 4)  <b>Грамматика:</b> глагол can (вопросительные, отрицательные предложения, краткие ответы на общие вопросы)</p>
29.			Контрольная работа за 2 четверть по теме «Количественные числительные»	1	<p><b>П.</b> – выполнять лексико-грамматические упражнения.</p>	<p><b>Лексика:</b> Unit 4  <b>Грамматика:</b> Unit 4</p>
30.			Специальный вопрос с	1	<p><b>Г.</b> – совершенствование навыков</p>	<p><b>Лексика:</b> . telephone, drive,</p>



			модальным глаголом <i>can</i> .		диалогической речи, расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы; <b>П.</b> – правильно записывать новые слова, составлять вопросительные предложения; <b>А.</b> – понимать речь учителя и одноклассников на слух; <b>Ч.</b> – читать небольшие тексты с новыми и изученными словами.	number, write, skate, ski, count, dance, text, at all, a little, how many, flower pot, flower, telephone number, at all, a little, how many, dance, count <b>Грамматика:</b> глагол <i>can</i> (алгоритм построения вопросительных предложений), специальный вопрос <i>How many... can you see?</i>
31.			Альтернативный вопрос	1	<b>Г.</b> – расспрашивать собеседника и отвечать на вопросы; <b>П.</b> – составлять и записывать вопросы; <b>А.</b> – послушать диалог и ответить на вопросы; <b>Ч.</b> – читать текст и выполнять задания .	<b>Лексика:</b> how, old, strong, shelf <b>Грамматика:</b> структура <i>How old...?</i> , употребление прилагательных, числительные 1-20, конструкций <i>can do</i> и <i>to like to do</i>
32.			Повторительно-обобщающий урок по теме «Вопросительные предложения».	1	<b>Г.</b> – совершенствование навыков диалогической речи; <b>П.</b> – выполнять лексико-грамматических упражнений; <b>А.</b> – прослушать диктора и оценить информацию с позиции «верно»-«неверно»; <b>Ч.</b> – читать текст, находить заданную информацию, вычленять основную идею текста.	<b>Лексика:</b> слова и фразы Unit 4 <b>Грамматика:</b> Unit 4
<b>Раздел № 5 Happy Birthday ( 8 часов)</b>						
33.			Семейные традиции. Празднование дня рождения.	1	<b>Г.</b> – называть возраст, употреблять и использовать в речи количественные числительные, и оборот <i>how old is/are</i> ; <b>П.</b> – правильно записывать новые слова; <b>А.</b> – выполнять задания с пониманием основного содержания, извлечением определенной информации; <b>Ч.</b> – совершенствование навыков чтения.	<b>Лексика:</b> birthday, dear, again, a birthday cake, Happy birthday/ Happy birthday to you, a birthday song, Mrs., doorbell, their <b>Грамматика:</b> количественные числительные, оборот <i>how old is/are...</i> , формулы приветствия, использование антонимов, дифференциация структур <i>its</i> и <i>it's</i> ,
34.			Фамилии семейств во множественном числе.	1	<b>Г.</b> – использовать антонимы, говорить о всех членах семьи (фамилии семейств);	<b>Лексика:</b> birthday, dear, again, a birthday cake,

					<p><b>П.</b> – заполнять пропуски в предложениях;</p> <p><b>А.</b> – выполнять задания с пониманием основного содержания, извлечением определенной информации;</p> <p><b>Ч.</b> – читать по правилам односложные и многосложные слова с правильным словесным ударением.</p>	<p>Happy birthday/ Happy birthday to you, a birthday song, Mrs., doorbell, their</p> <p><b>Грамматика:</b> количественные числительные, оборот how old is/are..., формулы приветствия, использование антонимов, дифференциация структур its и it's, способ обозначения всех членов того или иного семейства.</p>
35.			Чтение буквосочетаний au, ai, ou, oi.	1	<p><b>Г.</b> – употреблять и использовать речевые формулы, связанные с празднованием дня рождения, формулы приветствия;</p> <p><b>П.</b> – выполнять упражнения по образцу;</p> <p><b>А.</b> – понимать речь учителя и одноклассников на слух;</p> <p><b>Ч.</b> – совершенствование навыков чтения.</p>	<p><b>Лексика:</b> toy train, day, today, snail, tail, train, toy, coin, pointer, May, Roy, Raymond</p> <p><b>Грамматика:</b> множественное число существительных</p>
36.			Формы глагола say в настоящем времени.	1	<p><b>Г.</b> – учатся завершать высказывания с опорой на зрительную наглядность;</p> <p><b>П.</b> – правописание новых слов;</p> <p><b>А.</b> – слушать диктора с целью правильного произношения;</p> <p><b>Ч.</b> – чтение текста с полным пониманием содержания.</p>	<p><b>Лексика:</b> family, friend, candle, table, present, wife, husband, say (says), by the table, on the table, husband and wife</p> <p><b>Грамматика:</b> глагол say в настоящем неопределенном времени.</p>
37.			Отрицательные предложения с глаголом have.	1	<p><b>Г.</b> – составлять монологическое высказывание по картинке;</p> <p><b>П.</b> – заполнять пропуски в предложениях;</p> <p><b>А.</b> – прослушать диалоги и установить соответствия;</p> <p><b>Ч.</b> – читать текст и выполнять задания после текста.</p>	<p><b>Лексика:</b> hen, for</p> <p><b>Грамматика:</b> глагол to have в Present Simple, начальное представление о переводе прямой речи в косвенную</p>
38.			Дни недели. Лексика	1	<p><b>Г.</b> – употреблять в речи новые ЛЕ (дни недели); соблюдать нормы произношения английского языка в устной речи и при чтении вслух;</p> <p><b>П.</b> – правильно записывать названия дней недели;</p> <p><b>А.</b> – слушать диктора с целью правильного</p>	<p><b>Лексика:</b> for, Sunday, Monday, Tuesday, Friday, Wednesday, Thursday, Saturday</p> <p><b>Грамматика:</b> глагол to have в Present Simple, структура where is/are...?</p>

					произношения; <b>Ч.</b> – совершенствование навыков чтения.	
39.			Предлоги с днями недели.	1	<b>Г.</b> – совершенствование навыков диалогической речи; <b>П.</b> – вставлять словосочетания в предложения по смыслу; <b>А.</b> – понимать речь учителя и одноклассников на слух; <b>Ч.</b> – читать небольшие тексты с новыми и изученными словами.	<b>Лексика:</b> слова и фразы Unit 5 <b>Грамматика:</b> глагол to have в Present Simple (положительные, отрицательные предложения, структура have no/has no + noun), множественное число существительных.
40.			Повторительно-обобщающий урок по теме «Дни недели»	1	<b>Г.</b> – строить монологическое высказывание; <b>П.</b> – выполнять лексико-грамматические упражнения; <b>А.</b> – послушать текст и выполнить задания; <b>Ч.</b> – читать текст, находить заданную информацию, вычленять основную идею текста.	<b>Лексика:</b> слова и фразы Unit 5 <b>Грамматика:</b> Unit 5
<b>Раздел № 6 What's your job? ( 8 часов)</b>						
41.			Профессии людей. Лексика	1	<b>Г.</b> – употреблять в речи новые ЛЕ (профессии), соблюдать нормы произношения английского языка в устной речи и при чтении вслух; <b>П.</b> – выполнять грамматические упражнения; <b>А.</b> – понять прослушанный текст и выполнить задание по картинке; <b>Ч.</b> – совершенствование навыков чтения.	<b>Лексика:</b> doctor, teacher, farmer, driver, singer, skier, dancer, skater, swimmer, runner, reader, eater, player, speaker, jumper, helper, rider, shopper <b>Грамматика:</b> образование имен существительных при помощи суффикса – er, удвоение согласных в словах типа shopper, runner, swimmer; глаголы в Present Simple (в т.ч. формы глаголов в третьем лице единственного числа в Present Simple)
42.			Профессии людей.	1	<b>Г.</b> – расспрашивать собеседника и отвечать на вопросы; <b>П.</b> – писать новые слова изолированно и в контексте, восстанавливать графический образ букв, слов, заполнять пропуски в предложениях; <b>А.</b> – понимать речь учителя и одноклассников на слух; <b>Ч.</b> – читать небольшие тексты с новыми и	<b>Лексика:</b> Spain , the USA , <b>Грамматика:</b> Альтернативные вопросы с do/does. Отрицательные предложения в Present Simple (использование отрицательных форм глаголов; don't/doesn't).

					изученными словами.	
43.			Чтение буквы g перед гласными.	1	Г. – устанавливать ассоциативные связи между объектами; П. – выполнять лексико-грамматические упражнения; А. – прослушать диалоги и установить соответствия; Ч. – читать текст и выполнять задание после текста.	<b>Лексика:</b> gym, cage, page general, sledge, stage <b>Грамматика:</b> употребление предлогов in, on, with, for
44.			Общие вопросы в настоящем времени.	1	Г. – составлять диалоги, отвечать на вопросы; П. – правильно записывать вопросительные предложения (порядок слов); А. – прослушать текст и выполнить задания; Ч. – читать общие вопросы с правильной интонацией.	<b>Лексика:</b> day by day <b>Грамматика:</b> образование общих вопросов в настоящем неопределенном времени (окончания глаголов в 3 лице ед.ч., do/does - вспомогательные глаголы для образования общих вопросов в present simple)
45.			Общие вопросы в настоящем времени. Закрепление	1	Г. – совершенствование навыков диалогической речи; П. – выполнять лексико-грамматические упражнения; А. – прослушать текст с целью извлечения необходимой информации; Ч. – читать общие вопросы с правильной интонацией.	<b>Лексика:</b> Yes, I do; No, I don't; Yes, he does; No, he doesn't. <b>Грамматика:</b> образование общих вопросов в настоящем неопределенном времени Present Simple, порядок слов в вопросительном предложении. Краткие ответы на общие вопросы в настоящем неопределенном времени; сопоставление общих вопросов с глаголами can, be и другими глаголами и ответы на них. Особенности нумерация в сочетаниях Room 52, Page 10.
46.			Спорт в нашей жизни.	1	Г. – расспрашивать собеседника и отвечать на вопросы; П. – заполнять пропуски в предложениях, составлять из слов словосочетания, предложения; А. – прослушать диктора и оценить информацию с позиции «верно»-«неверно»; Ч. – читать тексты, логически разделять текст и давать названия его частям.	<b>Лексика:</b> слова и фразы Unit 5 <b>Грамматика:</b> образование общих вопросов в настоящем неопределенном времени. Do/does /can - вспомогательные глаголы для образования общих вопросов в present simple.

47.			Рассказ о себе	1		
48.			Повторительно-обобщающий урок по теме «Профессии»	1	Г. – контроль навыков говорения; П. – выполнять грамматические упражнения; А. – понимать речь учителя и одноклассников на слух; Ч. – совершенствование навыков чтения	<b>Лексика:</b> Florida, Scotland; <b>Грамматика:</b> вспомогательный глагол do/does
<b>Раздел № 7 Animals ( 8 часов)</b>						
49.			Мир животных.	1	Г. – учатся вести небольшие диалоги; П. – составлять вопросительные предложения; А. – послушать высказывания и ответить на вопросы; Ч. – совершенствование навыков чтения.	<b>Лексика:</b> mice, ice, ice cream, pencil, cinema, go, to go to the cinema, to go to school, to go to town <b>Грамматика:</b> глагол to be, вспомогательный глагол do/does в Present Simple (вопросительные предложения), множественное число существительных
50.			Вопросительные предложения. Повторение.	1	Г. – составлять распространенные монологические высказывания (10-12 предложений с опорой на образец); П. – составлять и записывать предложения; А. – слушать вопросы диктора и отвечать на них; Ч. – прочитать текст и ответить на вопросы.	<b>Лексика:</b> слова и фразы Unit 6 <b>Грамматика:</b> Unit 6
51.			Контрольная работа за 3 четверть по теме «Общие вопросы. Профессии».	1	П. – выполнять лексико-грамматические упражнения; А. – послушать диктора и выполнить задания.	<b>Лексика:</b> слова и фразы Unit 6 <b>Грамматика:</b> Unit 6
52.			Отрицательные предложения в настоящем времени.	1	Г. – употреблять в речи новые лексические единицы, расспрашивать собеседника и отвечать на вопросы; П. – выполнять грамматические упражнения; А. – прослушать текст с целью извлечения необходимой информации; Ч. – читать текст с полным пониманием содержания.	<b>Лексика:</b> Spain , the USA, <b>Грамматика:</b> Альтернативные вопросы с do/does. Отрицательные предложения в Present Simple (использование отрицательных форм глаголов; don't/doesn't).
53.			Вежливая форма обращения в английском языке.	1	Г. – овладевают простыми словосочетаниями устойчивого характера;	<b>Лексика:</b> animal, giraffe, crocodile, elephant, tiger,

					<p><b>П.</b> – правильно записывать новые слова;  <b>А.</b> – слушать диктора с целью правильного произношения;  <b>Ч.</b> – читать по правилам односложные и многосложные слова с правильным словесным ударением.</p>	<p>lion, hare, please; Not at all, You're welcome, Thank you for...  Thanks for ...  <b>Грамматика:</b> вежливая форма в английском языке с использованием слова please, способы реакции на выражение благодарности:  Not at all. You're welcome.</p>
54.			Животные разных континентов.	1	<p><b>Г.</b> – строить осознанное монологическое высказывание;  <b>П.</b> – записывать ответы на вопросы;  <b>А.</b> - слушать диктора и выполнять задания;  <b>Ч.</b> – совершенствование навыков чтения.</p>	<p><b>Лексика:</b> Africa, Asia, Europe, America, live, love, Australia, hate, in Asia, in Australia, in Europe, in America, in Africa  <b>Грамматика:</b> отсутствие неопределенного артикля с названиями континентов, дифференциация единиц to love — to like (различия между синонимичными глаголами like и love); not to like — to hate  Различная степень выражения симпатии: love — like/don't like — hate</p>
55.			Особая форма множественного числа существительных.	1	<p><b>Г.</b> – высказывать отношение к различным животным, предметам и явлениям;  <b>П.</b> – выполнять лексико-грамматические упражнения;  <b>А.</b> – послушать диалоги и установить соответствие;  <b>Ч.</b> – читать небольшие тексты с новыми словами.</p>	<p><b>Лексика:</b> deer, goose (geese), man (men), woman (women), child (children), when, a lot (of), lots (of)  <b>Грамматика:</b> выражение множественности при помощи a lot (of)/lots (of), нерегулярные формы образования множественного числа deer, sheep, fish, goose — geese, man — men, woman — women, child — children</p>
56.			Страны и континенты.	1	<p><b>Г.</b> – выражать благодарность и использовать ответные реплики на нее (реплики-клише);  <b>П.</b> – записывать недостающие реплики;  <b>А.</b> – послушать запись и ответить на вопросы;  <b>Ч.</b> – совершенствование навыков чтения.</p>	<p><b>Лексика:</b> zoo, very much, blah  <b>Грамматика:</b> множественное число существительных, краткие ответы на общие вопросы в настоящем неопределенном времени, much и a lot.</p>
<b>Раздел № 8 Seasons and months 12 часов</b>						

57.			Времена года. Лексика.	1	<p><b>Г.</b> – употреблять в речи новые ЛЕ (времена года);</p> <p><b>П.</b> – заполнять пропуски в предложениях;</p> <p><b>А.</b> – послушать диктора и выполнить задания;</p> <p><b>Ч.</b> – читать слова по транскрипции, читать небольшие тексты с новыми словами.</p>	<p><b>Лексика:</b> near, year, clear, here, spring, winter, autumn, summer, in winter, in summer, in spring, in autumn, in the clear blue sky, this year, that year</p> <p><b>Грамматика:</b> определенный артикль the перед субстантивами, обозначающими времена года (особенности употребления), множественное число существительных, повторение форм глаголов в настоящем неопределенном времени, структур с глаголами can, to be, предлоги места.</p>
58.			Названия месяцев.	1	<p><b>Г.</b> – составлять осознанное монологическое высказывание по картинке;</p> <p><b>П.</b> – правильно записывать названия месяцев;</p> <p><b>А.</b> – послушать диктора и ответить на вопросы;</p> <p><b>Ч.</b> – совершенствование навыков чтения.</p>	<p><b>Лексика:</b> month, January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, Spring month etc., in January etc.</p> <p><b>Грамматика:</b> написание названий месяцев с заглавной буквы, предлоги on/at/in/to/with/under</p>
59.			Названия месяцев. Закрепление.	1	<p><b>Г.</b> – вести небольшие диалоги;</p> <p><b>П.</b> – выполнять грамматические упражнения;</p> <p><b>А.</b> – слушать диктора с целью правильного произношения;</p> <p><b>Ч.</b> – читать текст с полным пониманием содержания.</p>	<p><b>Лексика:</b> season, week, late, early, beautiful, more, pleasant, Glasgow, weekday, at the weekend, late spring, early autumn</p> <p><b>Грамматика:</b> сочетания late spring (autumn) и early spring (autumn), в которых артикль не употребляется; формы глагола to be в Present Simple</p>
60.			Написание и произнесение слов по буквам. Тест.	1	<p><b>Г.</b> – произносить слова по буквам, отвечать на вопросы;</p> <p><b>П.</b> – выполнять лексико-грамматические упражнения;</p> <p><b>А.</b> – понимать речь учителя и одноклассников на слух;</p> <p><b>Ч.</b> – совершенствование навыков чтения.</p>	<p><b>Лексика:</b> spell, know</p> <p><b>Грамматика:</b> написание и произнесение слов по буквам, составление атрибутивных словосочетаний, установление ассоциаций между звуками и буквами (в т.ч. чтение буквосочетаний), употребление</p>

						глагола to know.
61.			Города и страны.	1	Г. – составлять рассказ о себе с опорой на образец; П. – написание слов по буквам; А. – послушать текст, сделать пересказ; Ч. – совершенствование навыков чтения.	<b>Лексика:</b> Canada, India, Britain, Russia, Italy, look*, France, the USA, lights <b>Грамматика:</b> произнесение слов по буквам, степени выражения симпатии: love — like/don't like — hate, употребление глаголов в Present Simple (положительные, отрицательные предложения)
62.			Повторительно-обобщающий урок по теме «Времена года и погода»	1	Г. – вести диалог расспрос; П. – заполнять пропуски в предложениях; А. – послушать диктора и выполнить задания; Ч. – совершенствование навыков чтения.	<b>Лексика:</b> Unit 8 <b>Грамматика:</b> Unit 8
63.			Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа.	1	П. – выполнять лексико-грамматические упражнения; А. – послушать диктора и выполнить задание.	<b>Лексика:</b> Unit 1 - 8 <b>Грамматика:</b> Unit 1 - 8
64.			Дни недели.	1	Г. – говорить простыми словосочетаниями устойчивого характера; П. – выполнять грамматические упражнения; А. – послушать текст и ответить на вопросы; Ч. – читать текст, давать название тексту.	<b>Лексика:</b> лексика Unit 8 <b>Грамматика:</b> Present Simple (общий вопрос), множественное число существительных, произнесение слов по буквам
65.			Домашнее чтение.	1	Г. – строить осознанное монологическое высказывание; П. – заполнять пропуски в предложениях; А. – понимать речь учителя и одноклассников на слух; Ч. – совершенствование навыков чтения.	<b>Лексика:</b> Unit 1 - 8 <b>Грамматика:</b> Unit 1 - 8
66.			Домашнее чтение. Отработка вопросов.	1	Г. – расспрашивать собеседника и отвечать на вопросы; П. – выполнять грамматические упражнения; А. – слушать текст и отвечать на вопросы; Ч. – читать с полным пониманием содержания.	<b>Лексика:</b> Unit 1 - 8 <b>Грамматика:</b> Unit 1 - 8
67.			Повторительно-	1	Г. – совершенствование навыков говорения;	<b>Лексика:</b> Unit 1 - 8



			обобщающий урок.		<p><b>П.</b> – выполнять лексико-грамматические упражнения;</p> <p><b>А.</b> – понимать речь учителя и одноклассников на слух;</p> <p><b>Ч.</b> – совершенствование навыков чтения.</p>	<b>Грамматика:</b> Unit 1 - 8
68.			Повторительно-обобщающий урок.	1	<p><b>Г.</b> – совершенствование навыков говорения;</p> <p><b>П.</b> – выполнять лексико-грамматические упражнения;</p> <p><b>А.</b> – понимать речь учителя и одноклассников на слух;</p> <p><b>Ч.</b> – совершенствование навыков чтения.</p>	<p><b>Лексика:</b> Unit 1 - 8</p> <p><b>Грамматика:</b> Unit 1 - 8</p>